

Day 1 (2023/9/9 Saturday)

09:00-	受付（2階ロビー）							
09:30-11:30	ワークショップⅠ 深層学習時代のコーパス分析：コーパス検索では見えないこと、深層学習で見えること（ホールⅠ） 講師：永田 亮・川崎 義史							
12:30-13:10	開会式・総会（ホールⅠ）							
	<b>Session 1（ホールⅠ）</b> 【司会：Anthony】		<b>Session 2（ホール2）</b> 【司会：竹林】		<b>Session 3（第Ⅰ特別会議室）</b> 【司会：竹下】		<b>Session 4（第Ⅰ会議室）</b> 【司会：田中】	
13:20-13:50	佐竹・三浦	【1-1】 大学授業と連携したDDLタスクの開発とその実践	神原・佐藤	【2-1】 名詞の意義と形式的特徴：FacetとMicrosenseに着目して	山口	【3-1】 英語学習者の英作文における名詞句使用のCEFRレベル別特徴記述	山縣・田畑	【4-1】 The Movie Corpusに見られる場所句倒置構文
13:55-14:25	後藤	【1-2】 音声認識AIを活用した音声・映像コーパス構築ツールの開発	友澤・投野	【2-2】 日本人英語初学者による分詞形容詞の使用とエラー傾向の分析	近	【3-2】 [N+N] 型複合語の叙述解釈に関するコーパス調査：修飾部が行為者解釈を取りづらいつい直感は経験的に妥当なのか	中西 他	【4-2】 SVL12000の改訂の取り組み
14:30-15:00	石井・河本	【1-3】 基礎医学英語論文と化学英語論文のIntroductionにおけるムーブの1文目分析—文型・主語・動詞・補語・目的語の観点から—	Florescu・Rogers	【2-3】 Using a large-scale corpus-based academic multi-word unit list to create digital learning tools	飯島	【3-3】 コーパスを活用した類義確信度副詞の関係性の再考：certainly, absolutely, definitely, surely	菅原・神原	【4-3】 コーパス研究は仮説検証型の科学か？：形式概念分析を用いたメタ分析
15:00-15:15	休憩							
	<b>Session 5（ホールⅠ）</b> 【司会：佐竹】		<b>Session 6（ホール2）</b> 【司会：友澤】		<b>Session 7（第Ⅰ特別会議室）</b> 【司会：菅原】		-----	
15:15-15:45	Spring	【1-4】 The Possibility of using satellite-framed expressions as measure of phrasal complexity in EFL writing: Preliminary findings and considerations	Tikhonenko・Mochizuki	【2-4】 A longitudinal study of fluency and complexity: Based on a learner corpus of English conversations	竹下	【3-4】 英語学習者コーパスに基づいた接尾辞の使用傾向の分析—英語検定教科書との比較から—	-----	
15:50-16:20	Anthony	【1-5】 Corpus AI: Integrating large language models (LLMs) into a corpus analysis toolkit	田中 他	【2-5】 日本語を母語とする英語学習者が使用するフィルターの分析：習熟度との関連性および英語母語話者との比較から	Takebayashi	【3-5】 The bridge to enhanced lexical knowledge: Exploring the learning potential of phrasal verbs for L2 English learners	-----	
16:20-16:30	休憩							
16:30-18:00	シンポジウム 辞書編集におけるコーパス利用の現状と今後の展望（ホールⅠ） モデレーター：石井康毅 シンポジスト：中邑光男・松井孝志・西垣浩二							
18:30-20:30	情報交換会（懇親会）@学内レストラン「チルコロ」							

Day 2 (2023/9/10 Sunday)

9:15-	受付 (2階ロビー)							
	<b>Session 1 (ホール1)</b> 【司会：三河尻】		<b>Session 2 (ホール2)</b> 【司会：田畑】		<b>Session 3 (第1特別会議室)</b> 【司会：守家】		<b>Session 4 (第1会議室)</b> 【司会：福田】	
09:30-10:00	Wang · Tono	【1-6】 A comparison between written and spoken vocabulary use in the CEFR-based tasks	Cooper	【2-6】 Providing language support for an English through movies course with an IMDb review corpus	曹	【3-6】 Hardy作品における会話部の感情分析	深谷	【4-4】 日本人中高生のgiveを伴う与格交替の特徴
10:05-10:35	内田	【1-7】 コーパスとしての生成系AIの有用性と限界	Fujita	【2-7】 Extraneous to Allusions: Stylistic differences between Tennyson and 18th-century poets	塙	【3-7】 日本人英語学習者のアカデミックライティングにおける文法的比喩のレベル別比較	杉山	【4-5】 戦勝記念日演説から見るブーチン大統領の"мы (we)" と"в ы (you)"
10:40-11:40	ワークショップ2 Combining knowledge-based and corpus-based word list information in language pedagogy (ホール1) 講師：Geoffrey G. Pinchbeck							
11:40-13:00	休憩							
	<b>Session 5 (ホール1)</b> 【司会：藤田】		<b>Session 6 (ホール2)</b> 【司会：Cooper】		<b>Session 7 (第1特別会議室)</b> 【司会：杉山】		<b>Session 8 (第1会議室)</b> 【司会：深谷】	
13:00-13:30	Tabata	【1-8】 Exploring body language in Dickens's fiction through topic modelling	守家	【2-8】 World War I Diaries Corpusを使用した20世紀オーストラリア英語におけるbe/have完了形の発達について	Mikajiri	【3-8】 A corpus-based Study on English formulaic sequences: Examining the relationship between learners' familiarity, association strength, and frequency	鈴木	【4-6】 現代英語におけるworseの文副詞用法をめぐって
13:35-14:05	Fivez	【1-9】 The Digital Parliament: Assessing the alignment of parliamentary and social media discussions amidst COVID-19	Newbery-Payton	【2-9】 Proficiency-related effects on the use of the definite article in L2 written English	福田	【3-9】 コーパスデータに基づいた構文ネットワークの記述 — Verb + NP + to-clauseパターンを対象に—	-----	
14:05-14:15	休憩							
14:15-15:45	基調講演 The wandering verse: The computational study of intertextuality in medieval romances (ホール1) 講演者：Mike Kestemont							
15:45-16:00	閉会式 (ホール1)							